

ชื่อรายงานการศึกษา

การสร้างและพัฒนาแบบฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อและนามสกุลผู้ศึกษา

นางสายทิพย์ วรรณการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์1)เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์หลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์ และ 3)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 39 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ E1/ E2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่า t – test พร้อมกับนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด มีประสิทธิภาพ 87.58/82.62 แสดงว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนคือ นักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสามารถทางการอ่านเชิงวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์ อยู่ในระดับมากที่สุด