

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย รายงานการวิจัยการใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางนิภา ชันตรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ปีที่ทำการศึกษา ปีการศึกษา 2549

การวิจัยเรื่องการใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านหนังสือแล้วไม่สามารถจับใจความของหนังสือที่อ่านได้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participatory Action Research หรือ PAR) ใช้เทคนิคการประชุมแบบมีส่วนร่วมของ AIC และหลักอิทธิบาท 4 มาประยุกต์เป็นกรอบแนวทางการวิจัย โดยมีนักเรียนจำนวน 18 คน เป็นผู้ร่วมดำเนินการวิจัย จะเข้าร่วมดำเนินการทุกขั้นตอน ตั้งแต่หาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ดำเนินการแก้ไขปัญหามีผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน กระตุ้นให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติตามแนวทางที่ประชุมของนักเรียน ตกลงไว้ มีการประเมินผลการวิจัย 3 ด้านคือ การประเมินผลการทดสอบด้วยแบบทดสอบก่อนดำเนินการพัฒนาและหลังการพัฒนา การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนของครูผู้สอน และการประเมินตนเองของนักเรียน ผลปรากฏว่าการประเมินทั้ง 3 ด้าน มีความสอดคล้องกันคือ การใช้หลักอิทธิบาท 4 และใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สามารถพัฒนาการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านหนังสือแล้วไม่สามารถจับใจความของหนังสือที่อ่านได้