

ชื่อเรื่อง การสร้างชุดการสอน เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช

ชื่อและนามสกุลผู้วิจัย นางนาริฐา อินถานะ

บทคัดย่อ

การวิจัยการสร้างชุดการสอน เรื่องหน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเรียนโดยใช้ชุดการสอน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้ชุดการสอน เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต และการดำรงชีวิตของพืช โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน 33 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายด้วยการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ชุดการสอน เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 เรื่อง และจัดทำเป็นชุดการสอน จำนวน 5 ชุดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ สไลด์ประกอบคำบรรยาย รวมทั้งแบบทดสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน โดยใช้ชุดการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่าง ระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน (t-test) ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. ชุดการสอนที่สร้างขึ้น 5 ชุด มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 82.42 / 81.52 , 84.14 / 83.48 , 83.64 / 82.88 , 82.53 / 81.82 และ 85.00 / 84.24 แสดงว่าชุดการสอนทั้ง 5 ชุด มีประสิทธิภาพ 80 / 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ที่ทำการสอนโดยใช้ชุดการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผู้เรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อชุดการสอนว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก