

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความเท่ากันทุกประการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
ผู้ศึกษา	นางปิ่นชญา เตียรุณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 2

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องความเท่ากันทุกประการ
- 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องความเท่ากันทุกประการ
- 3). เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องความเท่ากันทุกประการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จังหวัดลำปาง

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และแบบสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจ

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ เรื่องความเท่ากันทุกประการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80 : 80 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างคะแนนสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ที่ทำการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าเมื่อนักเรียนได้เรียนด้วยแบบฝึกทักษะแล้วมีความรู้เพิ่มขึ้น
3. ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนต่อแบบฝึกทักษะ สรุปได้ว่านักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะมีความเห็นที่ดีต่อแบบฝึกทักษะอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก