

ชื่อรายงาน รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษ
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ชื่อและนามสกุลผู้รายงาน นายรุ่งโรจน์ วรรณการ

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชา อาชีพปลูกผักปลอดสารพิษตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและ
หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80/80 เพื่อศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการสอน และเพื่อศึกษาความ
พึงพอใจของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้น
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550
โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จังหวัดลำปาง จำนวน 34 คน ที่เลือกเรียนวิชา อาชีพปลูกผัก
ปลอดสารพิษ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสาระเพิ่มเติม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่
1. เอกสารประกอบการสอนวิชา อาชีพปลูกผักปลอดสารพิษตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
2. แบบทดสอบก่อนเรียน, แบบทดสอบหลังเรียนและแบบทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
3. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม และ 4. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)และ
ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน (t – test)

ผลการศึกษาพบว่าเอกสารประกอบการสอนวิชาอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษตามแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียงที่สร้างขึ้น จำนวน 16 แผนการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเป็น 84.12/82.94 ,
84.71/81.18 , 84.12/82.35 , 85.89/80.59 , 86.47/82.35 , 83.53/82.35 , 87.06/84.71 , 90.57/88.82 ,
92.94/82.94 , 87.06/82.94 , 88.24/84.12 , 87.06/82.35 , 89.41/82.94 , 86.47/82.35 , 88.82/81.76 ,
88.82/84.12 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างคะแนนสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียนที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษ
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีความ
พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอนในระดับมากที่สุด